

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка –
детский сад №48
Истринского муниципального района**

**Краткая презентация рабочей программы
музыкального руководителя на 2018-2019 уч.год**



*Музыкальный
руководитель
Аветисян Ш.Г.*

СТРУКТУРА рабочей программы



- **Пояснительная записка;**
- **Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям;**
- **Перечень основных форм образовательной деятельности;**
- **Перспективное комплексно-тематическое планирование;**
- **Взаимодействие специалистов, осуществляющих работу в группе;**
 - **Перспективный план по взаимодействию с родителями;**
 - **Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы по образовательным областям.**



Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка;
- развитие внутренних психических процессов: : творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности;
- развитие речи

**Музыкальная
среда в
различных
режимных
моментах:**



**Фронтальная
занятия по
музыкальном
у воспитанию**

**Игровая
музыкальная
деятельность:**

**Совместная
деятельность
взрослых и
детей**

**Индивидуальные
занятия по
музыкальному
воспитанию**

**Праздники и
развлечения**



**Музыкальное
сопровождение
занятий**

Раздел «Восприятие музыки»



- ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений;
- развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки;
- развитие способности различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности;
- формирование музыкального вкуса;
- развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

Раздел «ПЕНИЕ»



- формирование у детей певческих умений и навыков;
- обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента;
- развитие музыкального слуха, т.е. различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте;
- длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок;
- развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона.

Раздел «МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ»



- развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства и в связи с этим ритмичности движений;
- обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развитие пространственных и временных ориентировок;
- обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения;
- развитие художественно-творческих способностей.

Раздел «ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ»



- совершенствование эстетического восприятия и чувства ребенка;
- становление и развитие волевых качеств: выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость;
- развитие сосредоточенности, памяти, фантазии, творческих способностей, музыкального вкуса;
- знакомство с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них;
- развитие координации музыкального мышления и двигательных функций организма.

Художественно-эстетическое развитие

```
graph TD; A[Художественно-эстетическое развитие] --> B[Физическое развитие]; A --> C[Речевое-познавательное развитие]; A --> D[Социально-Коммуникативное развитие];
```

Физическое развитие

Речевое-
познавательное
развитие

Социально-
Коммуникативное
развитие



Валеологические
распевки

Артикуляционна
я, дыхательная
гимнастика

Ритмопластика

Пальчиковые
игры

Формы работы в разделе ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ

Режимные моменты

Использование музыки:

- на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- на музыкальных занятиях;
- во время умывания
- на других занятиях

Совместная деятельность педагога с детьми

Занятия
Праздники,
развлечения

Самостоятельная деятельность

Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе:

подбор музыкальных инструментов
музыкальных игрушек,
театральных кукол,
Экспериментирование
со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты

Игры в «праздники», «концерт»

Совместная деятельность с семьей

Консультации для родителей
Родительские собрания
Индивидуальные беседы
Совместные праздники, развлечения

Формы работы в разделе ПЕНИЕ

Режимные моменты

Использование пения:

- на музыкальных занятиях;
- во время умывания
- на других занятиях
- во время прогулки (в теплое время)
- в сюжетно-ролевых играх
- в театрализованной деятельности
- на праздниках и развлечениях

Совместная деятельность педагога с детьми

Занятия Праздники, развлечения

- Музыка в повседневной жизни:
- Театрализованная деятельность
 - пение знакомых песен во время игр, прогулок в теплую погоду
 - Подпевание и пение знакомых песенок

Самостоятельная деятельность

Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе:

- подбор музыкальных инструментов
- музыкальных игрушек, театральных кукол,
- Экспериментирование** со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты
- Игры в «праздники», «концерт»**

Совместная деятельность с семьей

- Совместные праздники, развлечения (включение родителей в праздники и подготовку к ним)
- Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей,

Формы работы в разделе Музыкально-ритмические движения

Режимные моменты

Использование МРД:

- на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- на музыкальных занятиях;
- на других занятиях
- во время прогулки
- в сюжетно-ролевых играх
- на праздниках и развлечениях

Совместная деятельность педагога с детьми

Занятия Праздники, развлечения

- Музыка в повседневной жизни:
- Театрализованная деятельность
 - пение знакомых песен во время игр, прогулок в теплую погоду
 - Подпевание и пение знакомых песенок

Самостоятельная деятельность

Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе:

- подбор музыкальных инструментов
- музыкальных игрушек, театральных кукол,
- Экспериментирование** со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты
- Игры в «праздники», «концерт»**

Совместная деятельность с семьей

- Совместные праздники, развлечения (включение родителей в праздники и подготовку к ним)
- Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей,

Формы работы в разделе Игра на детских музыкальных инструментах

Режимные моменты

Использование МРД:

- на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- на музыкальных занятиях;
- на других занятиях
- во время прогулки
- в сюжетно-ролевых играх
- на праздниках и развлечениях

Совместная деятельность педагога с детьми

Занятия Праздники, развлечения

- Музыка в повседневной жизни:
- Театрализованная деятельность
 - пение знакомых песен во время игр, прогулок в теплую погоду
 - Подпевание и пение знакомых песенок

Самостоятельная деятельность

Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе:

- подбор музыкальных инструментов
- музыкальных игрушек, театральных кукол,
- Экспериментирование** со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты
- Игры в «праздники», «концерт»**

Совместная деятельность с семьей

- Совместные праздники, развлечения (включение родителей в праздники и подготовку к ним)
- Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей,

Спасибо за внимание

