

Управление образованием администрации городского округа Истра
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №48 «Мечта»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «13» сентября 2018г



Утверждаю:
Заведующий МДОУ ЦРР №48
В.П.Свистунова
«13» сентября 2018г

**Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Островок безопасности»
(стартовый уровень)**

Возраст воспитанников: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Денисова Ольга Михайловна,
Заместитель заведующего по ВМР
МДОУ ЦРР №48

г.Истра, 2018г

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом . Направлена на естественнонаучное развитие детей от 6 до 7 лет. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии формирования знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Актуальность:

«Самое ценное - здоровье и жизнь ребенка».

Первоочередной задачей ФГОС ДО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Ежегодно на дорогах и улицах городов и сел совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Данная программа направлена на ознакомление детей с правилами дорожного движения, развития у них самостоятельности, внимательности, осмотрительности на дорогах, воспитания навыков личной безопасности, что особенно актуально для старших дошкольников, которым скоро предстоит идти в школу.

Актуальность программы связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, была разработана данная программа.

Целью данной программы является предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, на основе активного взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленного на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Неукоснительное выполнение всех требований Правил создает предпосылки четкого, бесперебойного и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет компенсировать отсутствие знаний у воспитанников и существенно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Данная программа призвана воспитывать у детей сознательное чувство ответственности за свое поведение на улице, привить детям все необходимые для этого навыки.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении являются:

- Взаимодействие ДООУ с социально-педагогической средой;
- Учет возрастных, психофизиологических особенностей детей и индивидуальных качеств личности ребенка.

Данная система включает в себя такие элементы, как:

- Общественно и личностно значимые мотивы деятельности;
- Совместная деятельность педагога и воспитанников;
- Соответствующие организационные формы и методы обучения;
- Использование методов программного обучения и межпредметных связей в ДООУ;
- Закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в районных мероприятиях)

В процессе обучения и воспитания решаются следующие **ЗАДАЧИ**:

Образовательные:

- Повысить уровень знаний по Правилам дорожного движения;
- Усвоить требования разделов Правил дорожного движения пешеходов и велосипедистов;
- Оказание первой медицинской помощи.

Развивающие:

- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- Воспитывать у ребенка дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- Выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Формировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- 1) Сроки реализации программы – 1 год обучения: дети 6 – 7 лет
- 2) Обучение проводится с двумя группами воспитанников подготовительной к школе группе. Количество детей в 1 группе – 25-27 человек. (всего 50-54 воспитанника)
- 3) Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 30 мин. + индивидуальная работа (в течение учебного года, 28 часов + индивидуальная работа)
- 4) Форма организации образовательной деятельности : дополнительные занятия во 2-ой половине дня, КВН, развлечения, встречи с инспекторами ГИБДД, практические занятия на транспортной площадке, экскурсии.
- 5) Форма подведения итогов – выставки детских работ, оформление стенда, презентации
- 6) Кружок ведет – заместитель заведующего по ВМР Денисова Ольга Михайловна (высшей квалификационной категории), прошедшая курсовую подготовку по теме: «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма и безопасность жизни детей дошкольного возраста» в объеме 72 ч. (в Академии социального управления г.Москва с 11.09.2018-23.10.2018г)

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- Наглядный – наглядно-зрительные, тактильно-мышечные, предметная наглядность, наглядно-слуховые.
- Информационно-рецептивный – совместная деятельность педагога и ребенка.
- Репродуктивный – уточнение и воспроизведение известных действий по образцу.
- Практический – изготовление атрибутов к играм, придумывание вариантов игр
- Словесный – описание и объяснение, образный сюжетный рассказ.
- Проблемного обучения – творческое использование готовых знаний, самостоятельное нахождение выхода из различных ситуаций.
- Игровой – использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания ситуаций.
- Соревновательный – нахождение неординарных решений для достижения цели.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

- Сборник Правил дорожного движения.

- Плакаты с изображением дорожных ситуаций и знаков.
- Макеты дорожных знаков и улицы города.
- Транспортная площадка с дорожной разметкой и действующим оборудованием
- Ситуативные картинки, дидактические настольно-печатные игры.
- Дидактический материал для разыгрывания различных дорожных ситуаций
- Средства для оказания первой медицинской помощи.
- Технические средства.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Воспитанники должны знать и уметь:

- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Владеть навыками безопасного поведения на дорогах;
- Владеть навыками быстрого реагирования на возможную опасность.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Оборудование уголков безопасности в группах
- Оборудование уголка безопасности в коридоре ДОУ
- Пополнение методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса
- Приобретение необходимого дидактического материала
- Создание видеотеки, картотеки по ПДД
- Обеспечение условий для предупреждения травматизма
- “Автогородок” на территории ДОУ

№ п/п	Наименование имеющегося материально – технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Количество (ед)	Планируемый вид использования
1	Проектор мультимедия	1 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме
2	Мультимедийный проектор	1 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме
3	Проектор	1 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме
4	Проектор	2 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме

5	Интерактивная доска	2 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме
6	Интерактивная доска	2 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме
7	Ноутбук	1 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме
8	Ноутбук	1 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме
9	Специализированный мобильный программно-аппаратный комплект RAYbook Si151 с предустановленным программно-методическим комплектом для дошкольников	2 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме
10	Программно-методический комплект	1 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме
11	Интерактивная приставка eBeam	1 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме
12	Выносное оборудование (дорожные знаки, светофор, напольное покрытие)	1 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме
13	Автогородок: функционирующие светофоры, дорожные знаки, разметка, будка ГИБДД, остановка	1 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме
14	Активная переносная акустическая система	1 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме
15	Магнитные доски	10 шт	Развивающие занятия в интерактивной форме
16	Оборудование уголков безопасности в группах	12 шт	Развивающие занятия
17	Оборудование уголка безопасности в холле ДОУ	1 шт	Развивающие занятия
18	Методическое сопровождение образовательного процесса (диски, книги, журналы, газеты, ширмы и т.д.)		Развивающие занятия в игровой форме
19	Настольные игры	50 шт	Развивающие занятия в игровой форме
20	Игровое оборудование		Развивающие занятия в игровой форме
21	Коврик игровой «Город»	1	Развивающие занятия в игровой форме

22	Демонстрационный материал	45 шт	Развивающие занятия в игровой форме
23	Сигнальные жилеты	30 шт	Развивающие занятия в игровой форме
24	Форма ЮИД	6 шт	Развивающие занятия в игровой форме
25	Набор игр по БДД	1 шт	Развивающие занятия в игровой форме

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Денисова Ольга Михайловна (высшая квалификационная категория) – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, руководитель кружка «Островок безопасности».
- ✓ Алексеева Маргарита Викторовна (высшая квалификационная категория) – воспитатель подготовительной к школе группы.
- ✓ Родина Лидия Николаевна (высшая квалификационная категория) – воспитатель подготовительной к школе группы.
- ✓ Попова Людмила Викторовна (высшая квалификационная категория) – воспитатель подготовительной к школе группы.
- ✓ Зайцева Ольга Михайловна (высшая квалификационная категория) – воспитатель подготовительной к школе группы.
- ✓ Аветисян Шогик Гербертовна (высшая квалификационная категория) – музыкальный руководитель.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Как появились правила дорожного движения»	30	30		Беседа
2	Здравствуй улица. Дорога и я. Правила поведения на дороге	30	10	20	Беседа
3	Правила перехода через улицу. Изготовление макеты улицы	30		30	Смотр знаний, умений и навык.
4	Игра – соревнование «Перейди дорогу»	30		30	Смотр знаний, умений и навык.
5	Строим улицу или путешествие Колобка по улице	30		30	Праздник
6	Перекрёсток. Поведение пешехода на перекрёстке	30	10	20	Собеседование
7	Экскурсия на перекрёсток	30		30	Собеседование
8	Я – пешеход. Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов	30	10	20	Беседа
9	Торопышка на улице города или	30		30	Собеседование
10	Как вести себя, чтобы не было беды.	30	10	20	Собеседование
11	Кукольный театр: Незнайка учится быть пешеходом.	30		30	Театр
12	Работа сотрудника ГИБДД. Регулировщик. Сигналы регулирования	30	10	20	Собеседование
13	Виды транспорта: водный, воздушный, наземный, подземный. Назначение транспорта.	30	10	20	Собеседование
14	Машины спецназначения. Световые сигналы автомобилей	30	10	20	Собеседование
15	Труд водителя. Собери автомобиль...	30		30	Собеседование
16	В гости к Бабушке загадушке	30		30	Игра
17	Умей предвидеть скрытую опасность	30		30	Собеседование
18	Дорожные ситуации, ловушки. Островок безопасности	30		30	Игра
19	Кресло безопасности	30		30	Игра
20	Малыш а авто	30		30	Собеседование
21	Викторина: Что? Где? Когда? – Это должен каждый знать обязательно на 5.	30		30	Викторина
22	Светофор: как появился, виды	30	10	20	Собеседование
23	Изготовление светофора своими руками	30		30	Выставка
24	Светоотражатели: назначение, виды. Изготовление светоотражателей	30	10	20	Продуктивная деятельность

25	Твой приятель Светофор! КВН	30		30	КВН
26	Мы пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте	30	5	25	Смотр знаний, умений и навыков.
27	Железная дорога, метро	30	5	25	Собеседование
28	Опасности езды на велосипеде, самокатах.	30	5	25	Игра
29	Игра Мы учимся соблюдать ПДД	30		30	Смотр знаний, умений и навыков.
30	Правила движения достойны уважения. (праздник)	30		30	Игра
31	Дорожные знаки	30	10	20	Собеседование
32	Информационные знаки. Предписывающие дорожные знаки	30	10	20	Собеседование
33	Угадай дорожный знак. Знаки сервиса, знаки приоритета	30	10	20	Собеседование
34	Предупреждающие знаки, запрещающие знаки	30	10	20	Собеседование
35	Путешествие в страну дорожных знаков	30		30	Праздник
36	Переходы	30	10	20	Смотр знаний, умений и навыков.
37	Разные дороги	30	5	25	Собеседование
38	Плохая погода	30	10	20	Игра
39	Опасности во дворе дома	30	5	25	Игра
40	Инсценировка: «Три чудесных цвета»	30		30	Театр
41	Вечер ребусов и загадок по ПДД	30		30	Ребусы
42	Игры – соревнования по ПДД	30		30	Игра
43	Праздник «Посвящение в пешеходов»	30		30	Праздник
44	Театрализованное представление: «Бездельник Светофор»	30		30	Игра
Летний оздоровительный	Повторение изученного материала	6 часов			Игра Праздник Викторина Собеседование КВН Встреча Беседа и т.д.
	Праздники				
	Игры – викторины Конкурсы				
	Беседы				
	Развлечения				
	Оказание первой помощи пострадавшим				
	Индивидуальная работа				
	Встреча с сотрудниками ГИБДД				

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной программы
«Островок безопасности» (стартовый уровень)**

1 год обучения, воспитанники подготовительной к школе группы

№	Месяц	число		Время проведения НОД	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		4г р	8г р						
1	сентябрь	03	05	15.30	тематическое	30 мин	«Как появились правила дорожного движения»	Групповое помещение	Беседа
2		10	12	15.30	тематическое	30 мин	Здравствуй улица. Дорога и я. Правила поведения на дороге	Транспортная площадка	Беседа
3		17	19	15.30	игровая	30	Правила перехода через улицу. Изготовление макеты улицы	Групповое помещение/транспортная площадка	Смотр знаний, умений и навыков.
4		24	26	15.30	Игровое обучение	30	Игра – соревнование «Перейди дорогу»	Физкультурный зал	Смотр знаний, умений и навыков.
5		28		15.30	праздник	30	Строим улицу или путешествие Колобка по улице	Музыкальный зал	Праздник
6	октябрь	01	03	15.30	тематическое	30	Перекрёсток. Поведение пешехода на перекрёстке	Транспортная площадка	Собеседование
7		08	10	15.30	экскурсия	30	Экскурсия на перекрёсток	Транспортная площадка	Собеседование
8		15	17	15.30	беседа	30	Я – пешеход. Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов	Транспортная площадка	Беседа
9		22	24	15.30	Презентация - беседа	30	Торопышка на улице города или	Групповое помещение	Собеседование
10		29	31	15.30	беседа	30	Как вести себя, чтобы не было беды.	Групповое помещение	Собеседование
11		26		15.30	театр	30	Кукольный театр: Незнайка учится быть пешеходом.	Музыкальный зал	Театр
12	ноябрь	05	07	15.30	Встреча - беседа	30	Работа сотрудника ГИБДД. Регулировщик. Сигналы регулирования	Улица	Собеседование
13		12	14	15.30	тематическое	30	Виды транспорта:	Групповое	Собеседование

					ское		водный, воздушный, наземный, подземный. Назначение транспорта.	помещение	ование
14		19	21	15.30	беседа	30	Машины спецназначения. Световые сигналы автомобилей	Групповое помещение	Собесед ование
15		26	28	15.30	беседа	30	Труд водителя. Собери автомобиль...	Групповое помещение	Собесед ование
16		30		15.30	игра	30	В гости к Бабушке загадушке	Музыкальный зал	Игра
17	декабрь	03	05	15.30	беседа	30	Умей предвидеть скрытую опасность	Групповое помещение	Собесед ование
18		10	12	15.30	Беседа	30	Дорожные ситуации, ловушки. Островок безопасности	Групповое помещение	Игра
19		17	19	15.30	Тематиче ское занятие	30	Кресло безопасности	Групповое помещение	Игра
20		24	26	15.30	Беседа	30	Мальш а авто	Групповое помещение	Собесед ование
21		28		15.30	Викторин а	30	Викторина: Что? Где? Когда? – Это должен каждый знать обязательно на 5.	Музыкальный зал	Виктори на
22		январь	14	16	15.30	Тематиче ское	30	Светофор: как появился, виды	Групповое помещение
23	21		23	15.30	Продукти вная деятельн ость	30	Изготовление светофора своими руками	Групповое помещение	Выставк а
24	28		30	15.30	Тематиче ское	30	Светоотражатели: назначение, виды. Изготовление светоотражателей	Групповое помещение	Продукт ивная деятельн ость
25	31		15.30	КВН	30	Твой приятель Светофор! КВН	Музыкальный зал	КВН	
26	февраль	04	06	15.30	Тематиче ское	30	Мы пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте	Групповое помещение	Собесед ование
27		11	13	15.30	Беседа	30	Железная дорога, метро	Групповое помещение	Собесед ование
28		18	20	15.30	Беседа	30	Опасности езды на велосипеде, самокатах.	Групповое помещение	Игра
29		25	27	15.30	Игра	30	Игра Мы учимся соблюдать ПДД	Физкультурный зал	Игра

30		28		15.30	Праздник	30	Правила движения достойны уважения. (праздник)	Музыкальный зал	Игра
31	март	04	06	15.30	Тематическое	30	Дорожные знаки	Групповое помещение	Собеседование
32		11	13	15.30	Тематическое	30	Информационные знаки. Предписывающие дорожные знаки	Групповое помещение	Собеседование
33		18	20	15.30	Игра	30	Угадай дорожный знак. Знаки сервиса, знаки приоритета	Групповое помещение	Собеседование
34		25	27	15.30	Тематическое	30	Предупреждающие знаки, запрещающие знаки	Групповое помещение	Собеседование
35		29		15.30	Праздник	30	Путешествие в страну дорожных знаков	Музыкальный зал	Праздник
36	апрель	01	03	15.30	Тематическое	30	Переходы	Групповое помещение	Собеседование
37		08	10	15.30	Тематическое	30	Разные дороги	Групповое помещение	Собеседование
38		15	17	15.30	Беседа	30	Плохая погода	Групповое помещение	Игра
39		22	24	15.30	Беседа	30	Опасности во дворе дома	Групповое помещение	Игра
40		29		15.30	Театр	30	Инсценировка: «Три чудесных цвета»	Музыкальный зал	Театр
41	май	13	15	15.30	Игра	30	Вечер ребусов и загадок по ПДД	Групповое помещение	Ребусы
42		20	22	15.30	Игра	30	Игры – соревнования по ПДД	Физкультурный зал	Игра
43		27	29	15.30	Праздник	30	Праздник «Посвящение в пешеходов»	Музыкальный зал	Праздник
44		31		15.30	Игра	30	Театрализованное представление: «Бездельник Светофор»	Музыкальный зал	игра
Июнь, июль, август (в течении летнего оздоровительного периода)						6 ч.	Повторение изученного материала Праздники Игры – викторины Конкурсы Беседы Развлечения Индивидуальная работа Оказание первой помощи	Транспортная площадка, групповые помещения, музыкальный зал, спортивная площадка, улица, уголки безопасности, зона по ПДД в холле ДОУ	Игра Праздник Викторина Собеседование КВН Встреча Беседа и т.д.

						пострадавшим		
						Встреча с сотрудниками ГИБДД		
					28ч			

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

- «Дошкольникам о правилах дорожного движения» пособие для воспитателя детского сада Э.Я.Степаненко, М.Ф.Филенко Москва «Просвящение 2000г
- «Три сигнала светофора» книга для воспитателя детского сада Т.Ф.Саулина Москва «Просвящение 2001г
- «Дорога, ребенок, безопасность» методическое пособие для воспитателей Ростов-на-Дону «Феникс» 2004г
- «Правила и безопасность дорожного движения» книга для детей старшего дошкольного возраста В.А.Федоров Москва «Просвящение 2003г
- «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице» книга для детей среднего и старшего дошкольного возраста К.Ю.Белая В.Н. Зимонина Москва «Просвящение 2001г
- «Дорожная безопасность» учебно – методическое пособие по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста Е.А.Козловская, С.А.Козловский Москва Третий Рим 2002г
- «Беседы об основах безопасности дорожного движения» пособие для воспитателей ДОУ Т.А.Шорыгина Москва ТЦ«Сфера» 2008г
- «Красный, желтый, зеленый» методическое пособие по ПДД в работе с детьми дошкольного возраста Е.А.Воронова Ростов-на-Дону «Феникс» 2006г
- «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста Н.А. Извекова, А.Ф.Медведева ТЦ «Сфера»2007
- «Дидактическая игра по ПДД в подготовке ребенка к обучению в школе» методическое пособие для воспитателей М.И.Волошкина ТЦ «Сфера»2005г

- «Азбука АУ» методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности О.Г.Жукова, Г.И.Трушнина, Е.Г.Федорова Санкт-Петербург Детство-Пресс 2008г
- «Правила дорожные знать каждому положено» сценарии игр и праздников М.С.Коган Сибирское университетское издательство 2009г
- «Школа дорожных наук» профилактика детского дорожно-транспортного травматизма О.Ю.Старцева ТЦ «Сфера»2009г
- «Правила и безопасность дорожного движения» занятия с детьми старшего дошкольного возраста О.А. Скорлупова «Скрипторий» 2008г
- «Осторожные сказки. Безопасность для малышей» развивающие сказки для детей Т.А.Шорыгина «Книголюб» 2009г
- «Правила дорожного движения дошкольникам» пособие Черепанова С.Н. «Скрипторий» 2009г
- «Что мы видим. Безопасность на дорогах» учебное пособие для детей дошкольного возраста Н.И.Маркин «Энас-класс» 2009г
- Методические рекомендации по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.
- О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения»
- К.В. Агафонова «Дети и дорожное движение»
- Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку»
- П.В. Ижевский «Безопасное поведение на улицах и дорогах»
- М.М. Ефремов «Дорожные знаки и разметка проезжей части»
- Журнал «ОБЖ»
- Газета «Добрая дорога детства»
- Приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная безопасность»

Диагностика знаний и умений детей по ПДД

Дата проведения: _____

№	Фамилия и имя ребенка	ТЕМА (см. «содержание»)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
	Итоговый результат:									

Низкий уровень – ●

Средний уровень - ●

Высокий уровень – ●

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ за 20__ – 20__ учебный год по кружковой работе «ЮИД»

Было проведено занятий - _____

Кружок посещали _____ чел. группы №__

Уровень знаний и умений детей по ПДД:

Сентябрь – Низкий уровень - _____

Средний уровень - _____

Высокий уровень - _____

Май – Низкий уровень - _____

Средний уровень - _____

Высокий уровень - _____

Руководитель кружка: _____ /

/

